



COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Matura N° 731 FONO 22-6952015

[colegio.sta.teresita@gmail.com](mailto:colegio.sta.teresita@gmail.com)

[www.sta-teresita.cl](http://www.sta-teresita.cl)

Santiago.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

---



## ÍNDICE

I.	Introducción .....	3
II.	Historia de nuestro Colegio .....	4
III.	Información General del colegio .....	5
IV.	Colegio Santa Teresita del Niño Jesús y Congregación Misioneras Catequistas de la Sagrada familia .....	6 - 7
V.	Consideraciones normativas y carácter formal del PEI .....	7
VI.	Visión de nuestro colegio .....	8
VII.	Misión de nuestro colegio .....	8
VIII.	Identidad de nuestro colegio .....	9
IX .	Valores de nuestro colegio .....	9 - 11
X.	Las políticas de nuestro Proyecto Educativo .....	11
XI.	Impactos esperados .....	12
XII.	Líneas estratégicas de nuestro Proyecto Educativo .....	12 - 13

## I. INTRODUCCIÓN.

El presente documento constituye el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Santa Teresita del Niño Jesús, colegio miembro del grupo de instituciones educativas que pertenecen a la Congregación de las Hermanas Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia.

El Proyecto Educativo Institucional ha sido elaborado y alineado de acuerdo a las directrices que se establecen en el Proyecto Educativo Congregacional pero con un sello propio de acuerdo a las percepciones, características y huella que lo diferencian de los otros colegios de la Congregación. Es necesario e importante hacer esta alineación debido a que tanto la Congregación como el colegio desean preservar y transmitir el legado y los principios de Nuestra Madre Fundadora dando continuidad en el tiempo a su obra.



El legado de nuestra Madre Fundadora Primitiva Echeverría Larraín ha dejado sus huellas en el seguimiento de Jesús estando atenta a los acontecimientos de la sociedad. Ella no fue ajena a esta realidad y empieza a convocar y catequizar a los niños y jóvenes de los lugares más marginales y vulnerables. La catequesis es uno de sus legados que abarca a toda la familia en su realidad concreta. Su testimonio de vida fue plasmar en su ser y en el hacer la vida de Cristo, la Sagrada Familia de Nazareth y en su modelo de vida, viviendo bajo la protección y la mirada de ella. Sus valores testimoniado en la vida de oración, sencillez, su espíritu caritativo, gratuito y pleno de amor por los más necesitados. En una palabra, su estilo de vida constituye una forma de ser y de hacer catequesis con un sentido nazareno.

## II. HISTORIA DE NUESTRO COLEGIO.

La Congregación Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia compró una propiedad situada en calle Maturana, entre San Pablo y Rosas, ahí formó el monasterio y edificó una iglesia a la que dio el nombre de Sagrada Familia. Por calle Baquedano hizo construir un teatro, que estaba destinado especialmente a dar cine gratuito y comedias representadas por niños y niñas que asistían diariamente al catecismo y a la misa de cada domingo. Transcurrido el tiempo, el colegio fue fundado en 1928 por Nuestra Fundadora Madre Primitiva Echeverría Larraín con el nombre de Escuela Particular Nº 64 "Santa Teresita del Niño Jesús" e impartía educación a las alumnas de Primero a Sexto año Básico. Además, funcionó como internado hasta el año 1986. No conforme con esto, en el año 1983 se incorpora el nivel kínder de la Educación Parvularia y en el año 1985 comienza gradualmente la enseñanza media con séptimo básico.

El siguiente listado describe los nombres de las directoras de nuestro establecimiento.

1945-1949	Hermana Teresa de Jesús
1950-1954	Hermana Gabriela
1955-1959	Hermana Guadalupe
1960-1964	Hermana Adela
1965-1971	Hermana Rosa Virginia
1972-1975	Hermana Rosario
1976-1976	Hermana Valentina
1977-1991	Hermana María Paz
1992- 2012	Hermana María Jesús
2013 -	Hermana Marisol Jaidar

### **III. INFORMACIÓN GENERAL DEL COLEGIO.**

El Colegio Santa Teresita del Niño Jesús imparte su educación en los tres niveles de enseñanza; Educación Parvularia (1er y 2do nivel de Transición), Enseñanza Básica y Enseñanza Media con modalidad científico-humanista. Cuenta con profesionales de la educación idóneos y titulados; 54 Docentes y 42 Asistentes de la Educación.

Nuestra Institución educativa es liderada por nuestra Directora Hermana Marisol Jaidar Fuentes junto al Equipo de Gestión conformado por Natalia Carrasco Sanhueza (Subdirectora), Ana María Contador Valenzuela (Unidad Técnico Pedagógica), Mirella Lara Peñaloza (Orientadora), Carolina Garate Peñaloza (Coordinadora de Enseñanza Media) y Luz Morales Toro (Coordinadora Enseñanza Básica).

Además, el establecimiento educacional cuenta con una infraestructura adecuada y espacios educativos equipados; entre ellos un Laboratorio de Ciencias, Sala de Música, dos Laboratorios de computación (básica y media), salas de clases cada una con data y notebook al servicio de los aprendizajes de nuestras estudiantes.

La Institución preocupada por contar con otros profesionales que orienten los procesos educativos a conformado el Equipo AGE (Apoyo a la Gestión Educativa) donde contamos con Orientadora (Responsable del Equipo), dos Psicopedagogas (básica y media), Trabajador Social, Psicóloga, Fonoaudióloga y Educadora Diferencial.

#### IV. COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS Y CONGREGACIÓN MISIONERAS CATEQUISTAS DE LA SAGRADA FAMILIA.

Nuestro Colegio forma parte de una red de establecimientos educacionales de la Congregación Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia, iniciativa creada por nuestra Madre Fundadora, Primitiva Echeverría Larraín.



La Congregación cuenta con un Proyecto Educativo Institucional, el que permite proyectar el trabajo formativo de manera compartida en los establecimientos que forman parte de nuestra comunidad manteniendo la Visión y Misión para todos los establecimientos educacionales.

##### **Visión.**

El proyecto educativo de la Congregación de las Hermanas Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia, de origen chileno, es un compromiso profundo, un referente y testimonio de vida del carisma y espiritualidad basado en los ideales de la Madre fundadora e inspirado en el espíritu evangelizador de Cristo. Bajo esta perspectiva y fundamento, somos una Congregación comprometida, a través de sus instituciones educativas, con la persona humana a través de una catequesis profunda, una instrucción<sup>1</sup> y formación fundada en Cristo, impregnada de su identidad eclesial y cultural católica, caritativa, socialmente sensible y al servicio de los pobres, con un estilo y características evangelizadoras, que le imprime el espíritu pastoral a su pedagogía y didáctica y que trabaja y vive la función como una vocación y apostolado docente en una labor que pone en un lugar preferente a la familia y sus hijos como mensajeros de los valores y la ética fundada en la fe católica hacia la sociedad.

##### **Misión.**

Nuestra Misión es la Catequesis, es decir instruir y evangelizar conforme al proyecto de vida cristiano católico, inspiradas en el modelo de la Sagrada Familia y los ideales de nuestra fundadora Hermana Primitiva Echeverría Larraín, formando en la doctrina como en la vida espiritual, profundizando el mensaje evangélico que va educando la fe.

Nuestra misión se traduce en un proyecto educativo en el que se funden armónicamente fe, cultura y vida. Por su medio nuestra Congregación evangeliza, educa y colabora en la formación de un ambiente moralmente sano y firme en las comunidades educativas, en las familias que la constituyen y en la comunidad a la que pertenecen. Esta misión se nutre

de Cristo, en la que Él revela y promueve el sentido nuevo de la existencia y la transforma, impulsando y capacitando a quienes educan y a quienes reciben las enseñanzas a vivir de manera divina, es decir, a pensar, querer y actuar según el Evangelio, haciendo de las bienaventuranzas la norma de su vida

## **V. CONSIDERACIONES NORMATIVAS Y CARÁCTER FORMAL DEL PEI.**

El Proyecto Educativo de la Congregación señala los aspectos claves que deben considerarse e integrar los establecimientos educacionales dentro de su correspondiente Proyecto Educativo Institucional.

Es un instrumento de gestión institucional, que debe permanecer a la vista de todos los miembros de la comunidad educativa y constituye el documento formal que define y orienta la gestión educativa y administrativa del establecimiento y sus miembros.

### **Fundamentos del Proyecto Educativo Institucional**

Los principales fundamentos del Proyecto Educativo de nuestra institución son:

1. La tarea educativa es un testimonio de vida, un modelo esencial a plasmar en nuestras alumnas. Una forma de ser donde nuestras niñas, adolescentes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres y apoderados pueden observar e imitar bajo el ejemplo que Cristo nos da.
2. Ser cristianos, vivenciar la fe, transmitirla a través de los actos y actitudes.
3. Un quehacer educativo profundamente comprometido que se sintetiza en la armonía y la fascinación de aprender y aprehenderlo todo, tanto desde la labor del que enseña como desde la curiosidad del que aprende.
4. Entendemos el proceso formativo de nuestras estudiantes como una construcción compleja, y en constante interacción entre las oportunidades de aprendizaje y el despliegue de sus potencialidades, esperando incorporar las dimensiones evangelizadora, académica y ciudadana.

## VI. VISIÓN DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio Santa Teresita del Niño Jesús ha definido aspectos centrales que ayudan a conformar la proyección de la identidad de este establecimiento, en el marco de los principios y expectativas de la Congregación.

El colegio Santa Teresita define su **visión** de la siguiente manera:

***Es la de una institución educativa católica que a través de su labor evangelizadora se compromete con la persona y su formación, desarrollando las mejores cualidades de sus estudiantes y sus familias en un proceso que le permite ser agentes humanizadores de la sociedad, inspirado en el legado de la Madre Fundadora".***

## VII. MISIÓN DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.

El colegio Santa Teresita de acuerdo a su visión define su **misión** de la siguiente manera:

***"Es educar y formar personas desarrollando en ellas las mejores capacidades intelectuales, físicas, artísticas y morales a través de un proceso formativo que armoniza la relación entre fe, cultura y vida e integra conocimientos, habilidades, competencias, valores y actitudes que se traduzcan en una forma de ser tal que se evidencie en mujeres responsables de sus decisiones personales como así mismo consciente de su rol en la sociedad y sus cambios".***

De esta forma, nuestro establecimiento asume el compromiso de orientar la labor de formación hacia un concepto integral de educación de nuestras estudiantes, lo que obliga a generar procesos de gestión y enseñanza que favorezcan el adecuado logro de dicho concepto.



## **VIII. LA IDENTIDAD DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.**

La identidad de nuestro establecimiento educacional se construye en coherencia y complementariedad con la identidad catequista del proyecto congregacional. Éste inspira la labor de nuestro colegio en general y, en particular, de cada persona que participa de él. Sin embargo, a dichas definiciones nuestro establecimiento ha incorporado o especificado otras, que son especialmente valoradas por nuestra comunidad educativa, que quieren preservarse y comunicarse hacia dentro y fuera del establecimiento.

Nuestra identidad entonces, queda sintetizada en la siguiente oración:

***Comunidad educativa formadora de mujeres responsables conscientes de su rol en la sociedad teniendo como modelo a nuestra Madre Fundadora.***

## **IX. LOS VALORES DE NUESTRO PROYECTO.**

Los valores de nuestro colegio son:

### **La Acogida**

Desde la mirada de Jesús el valor de la acogida es el valor central para nuestro colegio. Así como Jesús nos indicó el camino y nos llamó a aceptar con alegría a todas las personas, los miembros de la comunidad educativa deben expresar la mejor actitud de acogida, en especial a quienes más necesitan de nosotros. Entendemos que acoger a las personas en su real condición de ser humano es acoger a hermanos y hermanas ofreciéndoles nuestro corazón abierto y receptivo a la vida. Es decir, apertura y recepción del otro, disposición al encuentro en Jesús.

La acogida es un espacio y momento de encuentro entre personas, dentro del cual se comparte, se ponen en común necesidades y se buscan soluciones.

### **Familia**

Definida por la Convención de Derechos del niño, 1989, “como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y bienestar de todos sus miembros, en particular de los niños”. Y, las bases curriculares de la Educación Parvularia reconocen el “rol de la familia como primera educadora de sus hijos, con sus realidades y características

propias, necesidades y expectativas educativas, constituyéndose – por tanto – en un actor central en la Ed. Parvularia”.

En la familia se establecen los primeros y más importantes vínculos afectivos y, a través de ella, la niña, el niño incorporan las pautas y hábitos de su grupo social y cultural, desarrollando los primeros aprendizajes y realizando sus primeras contribuciones como integrantes activos de la sociedad

### **Solidaridad**

La solidaridad es ver, sentir y acoger a Cristo en el otro, sentirlo un hermano, por ello comprende igualdad, fraternidad y ayuda mutua; es una palabra de “unión”.

El ejercicio de la solidaridad conlleva la aceptación de una precisa responsabilidad cristiana en nuestra comunidad educativa y sus estudiantes a fin de desarrollar mujeres con vocación de servicio y capaces de satisfacer identificar y trabajar por las verdaderas necesidades humanas.

La solidaridad asume aquí las connotaciones de compartir y de servicio, de acogida incondicional del otro y de don total de sí; se identifica, en una palabra, con la gratuidad.

### **Integridad.**

Integridad es obrar con rectitud y apego a los fundamentos de su vida, es elegir hacer lo correcto lo que va de acuerdo a los principios, no necesariamente lo más conveniente para los intereses, es el cumplimiento del deber como misión. Implica obrar de acuerdo a los principios de verdad, de respeto a los compromisos contraídos y de honestidad consigo mismo y con los demás.

### **Responsabilidad.**

Es una virtud presente en toda persona que goce de su libertad de acción. Es la conciencia de su actuar y sus consecuencias, conciencia del deber moral de reparación, modificación o compensación por algún mal ocasionado con su comportamiento. Para los cristianos conlleva valentía y humildad. Se modela y se aprende en la relación humana y mejor aún en la relación de afecto y valoración.

## **Compromiso.**

Entendemos por compromiso la responsabilidad con una obligación que se contrae; requiere de conocimiento y de aceptación de las metas, manifestando disposición al trabajo colaborativo.

Es la expresión de entrega de las personas a su quehacer evidenciando que verdaderamente creen en las metas y valores que la institución plantea y presentan la voluntad de esfuerzo superior en beneficio de ellos.

## **X. LAS POLÍTICAS DE NUESTRO PROYECTO.**

El colegio Santa Teresita del Niño Jesús define como política cuatro aspectos esenciales que dan estructura a su quehacer.

1. El Colegio Santa Teresita del Niño de Jesús comparte los valores de la Congregación Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia y de ellos hace propios los valores mencionados en este PEI siendo el eje central el Valor de La Acogida.
2. El valor de La Acogida permea y direcciona la vida y el quehacer de nuestro colegio en todos sus ámbitos como en lo pedagógico, administrativo y pastorales.
3. Los miembros de la comunidad educativa deben suscribir plenamente estos valores, y fortalecerlos a través de su función o cargo en forma habitual. Deberán constituir parte del perfil del cargo o función como actitudes esperadas en el desempeño.
4. Los Lineamientos Estratégicos de este Proyecto Educativo deben conducir a la excelencia pedagógica de nuestras estudiantes que permita la promoción personal y familiar a través de la educación.

## **XI. IMPACTOS ESPERADOS.**

- A) Que las estudiantes logren desarrollar sus mejores capacidades intelectuales, físicas, artísticas y morales.
- B) Que las estudiantes den testimonio de la armonía entre su ser y el hacer.
- C) Que las estudiantes evidencien responsabilidad en sus decisiones personales y colectivas.
- D) Que las estudiantes sean personas comprometidas con la sociedad y sus cambios.

## **XII. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PEI.**

**Línea Estratégica 1: Aseguramiento de la implementación de procesos de aprendizaje integrales.**

**Procesos relevantes para esta línea:**

- a) Articulación del Plan de Estudios con el Proyecto Educativo.
- b) Direccionamiento estratégico de parte del equipo directivo.
- c) Sistemas de aseguramiento de recursos técnico pedagógico.
- d) Implementación de sistemas de monitoreo, control y seguimiento.
- e) Mecanismos de acompañamiento y apoyo a los docentes.
- f) Implementación de sistemas de socialización.

**Línea Estratégica 2: Desarrollo profesional Docente para el aprendizaje integral.**

**Procesos cotidianos relevantes para esta línea:**

- a) Implementación de sistemas de evaluación de objetivos y programas, implementándose y por implementar.
- b) Evaluación del grado de adecuación entre estrategias didácticas y actividades.
- c) Mecanismos de acompañamiento, monitoreo y apoyo permanente a los docentes.
- d) Sistemas y procedimientos para el desarrollo de competencias.

### **Línea Estratégica 3: Formación integral de las estudiantes.**

#### **Procesos cotidianos relevantes para esta línea:**

- a) Articulación de Plan de Estudios con Proyecto Educativo.
- b) Priorización y selección de contenidos y recursos para el logro de la Visión.
- c) Implementación de sistemas de monitoreo, control y seguimiento.
- d) Evaluación de la adecuación entre estrategias didácticas y actividades.
- e) Reflexión y ajuste de procesos de evaluación.
- f) Sistemas y procedimientos de convivencia y resolución de conflictos.

### **Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la formación ciudadana de las estudiantes.**

#### **Procesos relevantes para esta línea:**

- a) Articulación del Plan de Estudios con el Proyecto Educativo.
- b) Incorporación de las necesidades y valores de la comunidad educativa.
- c) Sistemas de aseguramiento de recursos técnico pedagógicos.
- d) Instancias planificadas e integradas a la planificación anual.
- e) Sistemas y procedimientos de desarrollo de competencias de las estudiantes

### **Línea Estratégica 5: Apoyos en la formación integral de las estudiantes.**

#### **Procesos relevantes para esta línea:**

- a) Articulación entre las distintas instancias de apoyo (Pastoral, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados y Equipo AGE).
- b) Priorización y selección de contenidos y actividades.
- c) Diseño, implementación y sistema de monitoreo y evaluación
- d) Sistemas y procedimientos para el desarrollo de competencias.