



Plan de gestión de la Convivencia Escolar 2021

Este plan ha sido elaborado en conformidad con los principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional, las normas de nuestro Reglamento Interno, nuestro Plan de Mejoramiento Educativo y las acciones recomendadas en base a las evaluaciones de Convivencia Escolar realizadas por los distintos estamentos de la comunidad educativa. Contiene las tareas necesarias para promover una convivencia positiva y prevenir acciones de violencia, estableciéndose en esta planificación los responsables de su ejecución, sus objetivos, destinatarios, plazos de ejecución, recursos y formas de evaluación.

Los responsables de elaborar el P.G.C.E. son los miembros del Equipo de Convivencia Escolar. Al término de cada año escolar, el Equipo de Convivencia evaluará la aplicación de éste y sus resultados. Las conclusiones y sugerencias de estas evaluaciones constituirán elementos de juicio para el diseño del P.G.C.E. del año siguiente.

Definición del Plan

El Plan de Convivencia Escolar es un documento que sirve para estructurar la organización y funcionamiento del Establecimiento en torno al tema de la convivencia escolar, especificando los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

Nuestro Plan de Convivencia considera lo siguiente:

Objetivos del Plan

Objetivo general: Desarrollar acciones que permitan la consolidación de una convivencia positiva en el Establecimiento, basada en el respeto, la inclusión, el diálogo y la participación de los distintos actores de la comunidad escolar: estudiantes, profesores, asistentes de la educación, directivos y apoderados, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos específicos:

- Generar en la estudiante, habilidades y competencias relacionadas con el desarrollo personal y social.
- Desarrollar habilidades de buen trato que permitan una interacción positiva entre sus pares.



- Promover la participación de toda la comunidad educativa en la convivencia escolar.
- Generar buenas prácticas de convivencia escolar, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.

Foco 1: Promoción y Formación (9 acciones)

Descripción del foco:

Dimensión que detalla las iniciativas referentes a la promoción de una convivencia positiva, las acciones que buscan sensibilizar y formar a la comunidad en diversas temáticas de la convivencia escolar. Asimismo plantea las estructuras fundamentales que rigen al establecimiento y que promueven una convivencia armónica.

Acción n° 1: Difusión del RICE				
Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Instancia de difusión del reglamento interno de convivencia escolar.	Apoderados: Segunda reunión de apoderados (Junio) Estudiantes: Mayo y Junio Docentes y asistentes de la educación: Consejo de Profesores, Consejo Escolar; informativo de actualización del reglamento interno. También incluido dentro de las inducciones a funcionarios nuevos.	Manejo del reglamento y sus protocolos (verificación en acompañamiento docente) Preparación para los docentes frente a las reuniones de apoderados y la instancia de Consejo de Curso u otra equivalente. <u>Evaluación:</u> Grado de cobertura a nivel colegio del material en cuestión.	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Equipo de Gestión	-Recursos pedagógicos y digitales: PPT, formularios google, etc.



Acción n° 2: Día de la Convivencia Escolar

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Implementación de las directrices entregadas por el MINEDUC.	Mayo de 2021	-Entrega de material y orientaciones a los Profesores Jefes. -Acompañamiento en la asignatura de Orientación. <u>Evaluación:</u> -Encuesta de Satisfacción.	Equipo de Convivencia Escolar	-Resultados Encuesta de Satisfacción. -Planificación de la actividad -Documentos de coordinación de la actividad.

Acción n° 3: Formación en aprendizaje socioemocional

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Diseño y ejecución de acciones destinadas a promover el aprendizaje socioemocional con énfasis en docentes y estudiantes.	Anual	Monitoreo del cumplimiento de los objetivos de las diferentes acciones. <u>Evaluación:</u> Nivel de desarrollo de competencias socioemocionales.	Equipo de Convivencia Escolar	-Planificación de acciones -Recursos pedagógicos utilizados

Acción n° 4: Trabajo colaborativo con otros estamentos

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
-Reuniones de coordinación con el Centro de Estudiantes y sus profesores asesores.	Dos reuniones por trimestre con cada estamento	Definición e implementación de los lineamientos	Equipo de Convivencia Escolar	-Actas de reunión -Acuerdos de reunión -Registro de Asistencia



<p>-Reuniones de coordinación con el Equipo Técnico Pedagógico. -Reuniones de coordinación con el Equipo PIE. -Reuniones de coordinación con docentes</p>		<p>referentes a convivencia escolar, seguimiento de dichos lineamientos y apoyos en caso de requerirlos. Acompañamiento a los diversos estamentos.</p> <p><u>Evaluación:</u> Alcances de las reuniones y validación por parte de los demás miembros de la comunidad.</p>		
---	--	--	--	--

Acción n° 5: Reuniones de Consejo Escolar

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
<p>Reuniones destinadas a tratar temáticas de importancia en convivencia escolar, así como también iniciativas de nuestra institución. Están definidas como espacios informativos, de reflexión y de actualización en cuanto a las nuevas prácticas y necesidades.</p>	<p>Primera reunión: Marzo de 2021</p> <p>Segunda reunión: Mayo de 2021</p> <p>Tercera reunión: Septiembre de 2021</p> <p>Cuarta reunión: Fecha por definir</p>	<p>Los acuerdos emanados de las reflexiones son revisados y socializados en las reuniones posteriores.</p> <p><u>Evaluación:</u> -Consulta en el consejo escolar -Apropiación de los temas trabajados</p>	<p>Directora, Inspectora General y Coordinadora de Convivencia Escolar</p>	<p>-Actas de reunión -Pauta de reunión -Presentación en PPT</p>



Acción n° 6: Indicadores de desarrollo personal y social

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Diseño y ejecución de acciones destinadas a favorecer la mejora de los indicadores de desarrollo personal y social, en las estudiantes.	Anual	Monitoreo del cumplimiento de los objetivos de las diferentes acciones. <u>Evaluación:</u> Nivel de logro de los indicadores.	Docentes, Equipo de Convivencia Escolar y Equipo Técnico Pedagógico	-Planificación de acciones -Recursos pedagógicos utilizados

Acción n° 7: Monitoreo de la Asignatura de Orientación

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Revisión de las unidades de Orientación planificadas para cada trimestre, considerando los objetivos de aprendizaje priorizados. Acompañamiento al Profesor Jefe.	Marzo a Diciembre 2021	Acompañamiento al aula <u>Evaluación:</u> Retroalimentación al Profesor Jefe	Profesores Jefes, Orientadora, Jefe de UTP, Coordinadora de Convivencia Escolar	-Planificaciones -Pauta de acompañamiento al aula

Acción n° 8: Programa de bienestar y autocuidado para los asistentes de la educación

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Sesiones de dinámicas lúdicas y reflexivas, de autocuidado y cuidado de las relaciones interpersonales, enfocado en los asistentes de la educación y profesionales de apoyo.	Primer y segundo semestre	Eje troncal de las sesiones. <u>Evaluación:</u> Encuesta de apreciación, logro en la apropiación de las temáticas.	Equipo de Convivencia Escolar	-Resultados de las encuestas -Insumos de trabajo -Planificación del programa -Registro de Asistencia



Acción n° 9: Elaboración de un plan propio de sexualidad, afectividad y género

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Diseño progresivo y participativo de un plan de sexualidad, afectividad e identidad de género. Proceso conducido por un especialista externo.	Abril a Agosto 2021	Monitoreo del cumplimiento de los objetivos planteados para cada fase de elaboración del plan. <u>Evaluación:</u> Cumplimiento de todas las fases y resultado del producto final.	Equipo de Gestión, Equipo Técnico Pedagógico, Equipo de Convivencia Escolar	-Planificación de actividades por estamento -Informes de avance -Plan final

Foco 2: Prevención (3 acciones)

Descripción del foco:

Dimensión que describe las acciones tendientes a la prevención de situaciones de riesgo tanto a nivel individual, como en las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad escolar. Se centra en la generación de conciencia a través de las experiencias comunes y de conocimiento público, tanto en el aspecto pedagógico como a través de campañas de prevención.

Acción n° 1: Campaña de prevención.

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Desarrollo de una campaña temática en el año.	Agosto - Septiembre	Grado de impacto de la campaña, consulta con estudiantes	Equipo de Convivencia Escolar	Material gráfico / audiovisual de la campaña.



		durante la implementación. <u>Evaluación:</u> Finalizar con Focus Group con estudiantes de cada ciclo de la enseñanza		Actas y apreciaciones emanadas de los focus group.
--	--	---	--	--

Acción n° 2: Charlas preventivas para todos los estamentos.

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Charlas enfocadas en temáticas que revisten un riesgo a nivel individual y colectivo. Temáticas y expositores por definir.	Anual	Seguimiento del impacto de las charlas realizadas. <u>Evaluación:</u> Encuesta de satisfacción en relación a las charlas.	Equipo de Convivencia Escolar	-Resultados de las encuestas -Programación de charlas -Fotografías -Registro de asistencia

Acción n° 3: Seguimiento de casos e intervenciones 2020

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Revisión de la situación actual de los casos derivados e intervenidos en el año 2020. Evaluación de la necesidad de realizar nuevos seguimientos e intervenciones.	Marzo – Mayo de 2021	Estado de los casos. <u>Evaluación:</u> Pertinencia actual de las derivaciones según los resultados de la intervención.	Equipo de Convivencia Escolar	-Reportes de cruce de información con Apoderados y Profesores.



Foco 3: Intervenciones (5 acciones)

Descripción del foco:

Dimensión que aborda el trabajo del equipo de convivencia escolar con los diferentes estamentos, de acuerdo a las necesidades detectadas y a la problemática presentada.

Acción n° 1: Resolución pacífica de conflictos				
Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Implementación de estrategias destinadas a gestionar conflictos entre distintos actores de la comunidad escolar.	Marzo a Diciembre 2021	La estrategia de resolución se define según el tipo de conflicto y los involucrados en él. <u>Evaluación:</u> Entrega de apoyos y gestiones con resultados favorables, compromisos cumplidos.	Equipo de Convivencia Escolar	-Acta del procedimiento
Acción n° 2: Inducción a funcionarios nuevos				
Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación



<p>Entrevista con los nuevos funcionarios de la institución. Se entregan lineamientos generales, visita guiada en el establecimiento, destacando los lugares de encuentro de los diversos equipos de trabajo y de los servicios de uso habitual. Inducción en cuanto al uso y conocimiento del reglamento interno de convivencia escolar y el PEI.</p>	<p>Marzo – Julio 2021</p>	<p>Seguimiento a las gestiones involucradas en el cumplimiento de las necesidades expuestas por los docentes. Realización de segundas entrevistas para ver el progreso de los nuevos funcionarios en cuanto a la adaptación.</p> <p><u>Evaluación:</u> Pertinencia de la iniciativa según la perspectiva del docente entrevistado.</p>	<p>Equipo de Gestión, Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>-Acta de entrevista y solicitudes.</p>
--	---------------------------	--	---	---

Acción n° 3: Apoyo a Jefaturas

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
<p>Entrevista de traspaso de información sobre los casos relevantes y las condiciones de intervención de los cursos. También se apoyan las gestiones de jefatura de aquellos docentes que por primera vez enfrentan dicho desafío.</p>	<p>Anual</p>	<p>Consolidación de las vías de comunicación entre el profesor jefe y el equipo de convivencia escolar.</p> <p><u>Evaluación:</u> Pertinencia de la iniciativa según la perspectiva del docente entrevistado.</p>	<p>Equipo de Gestión, Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>-Acta de entrevista y solicitudes.</p>

Acción n° 4: Intervenciones individuales para estudiantes



Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Diseño e implementación de programas de intervención individuales, de acuerdo a las necesidades detectadas por los docentes.	Marzo a Noviembre 2021	Según la necesidad, se diseña la intervención, define la periodicidad del seguimiento y el periodo que éste abarque. <u>Evaluación:</u> Entrega de apoyos y gestiones con resultados favorables, compromisos cumplidos.	Equipo de Convivencia Escolar	-Actas de entrevista -Planificación de intervenciones -Ficha de derivación

Acción n° 5: Intervenciones grupales según las necesidades de cada estamento

Descripción	Fecha o periodo de implementación	Seguimiento y Evaluación	Responsables	Medio de verificación
Diseño e implementación de programas de intervención grupales según las necesidades detectadas.	Anual	Según la necesidad, se diseña la intervención, define la periodicidad del seguimiento y el periodo que éste abarque. Monitoreo en relación a la efectividad de la intervención. <u>Evaluación:</u>	Equipo de Convivencia Escolar	-Programación de observaciones en el aula -Acta de entrevista con el docente -Planificación de intervenciones.



		Entrega de apoyos y gestiones con resultados favorables, compromisos cumplidos.		
--	--	---	--	--

Carla Cattabeni Samsó
Coordinadora de Convivencia Escolar
Colegio Santa Teresita Del Niño Jesús

Santiago, Marzo 2021.